

Демоверсия  
контрольного диктанта для 7 класса  
в рамках промежуточной аттестации 2021-22 уч. года

Инструкция для учителя по выполнению работы

Учитель диктует текст в соответствии с произносительными нормами русского языка. Сначала ученики слушают весь текст, который медленно и выразительно читает учитель. Затем текст читается по отдельным предложениям. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Диктуя текст, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать текст громко и внятно, четко произнося слова. Чтение учителя не должно быть подсказывающим или «подлавливающим» ученика.

Когда обучающиеся запишут весь текст, учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая небольшие остановки между отдельными предложениями. Дети, следя по тетрадам, проверяют написанное.

Оба варианта грамматического задания учитель записывает на доске до того, как начнет диктовать текст (до окончания диктанта задания закрыты). После написания диктанта и его проверки учитель читает вслух варианты задания и поясняет их. Затем дети самостоятельно выполняют работу.

Время проведения – 40 мин

*Контрольный диктант.*

*Я пробирался нетоптаной тропинкой через поле. Несмотря на ненастьё, настроение было легкое. Увидев поблизости копну сена, привалился к обдерганному коровами подножию, наблюдая за вороной, летавшей по серому небу. Отдохнув, зашагал к деревне и вскоре очутился в чужом огороде.*

*Дождь копошился в опавших тополиных листьях, усеявших грядки. На них еще голубели крепкие студёные кочаны. Свежо пахло поздней капустой и усталой землей, отработавшей свое. На подсолнухе, забытом у межи, позимнему тенькала синица. Прицепившись к растрепанной голове подсолнуха, она теребила его решетку.*

*Я отыскал в плетне калитку и, боясь, что меня облает не маленькая незлобивая собачонка, а цепной пес, протиснулся за скрипучую деревянную калитку. Навстречу мне шла хозяйка с нарубленным хворостом, чтобы растопить еще не топленную печь. (По Е. Носову)*

(115 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. морфемный разбор слова

незаметно, увидев

2. Синтаксический разбор предложения

Отдохнув, зашагал к деревне и Дождь копошился в опавших  
вскоре очутился в чужом огороде. тополиных листьях, усеявших  
грядки.

3. Найти и выписать из текста СПП, произвести его пунктуационный  
разбор

2 вариант

изредка, наблюдая

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Диктант оценивается одной отметкой.

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

**Оценка «3»** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено от 5 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 5 класса – 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

**При оценке выполнения грамматических заданий рекомендуется руководствоваться следующим:**

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3 / 4 задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил не одного задания.

**Кодификатор элементов содержания диктанта по русскому языку  
7 класс.**

<b>№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания и умения</b>
1	Проверяемая безударная гласная в корне слова
2	Проверяемая согласная в корне слова
3	Правописание частицы НЕ со всеми частями речи
4	-тся и -ться в глаголах
5	Правописание частиц со словами
6	Правописание отрицательных местоимения
7	Правописание глаголов 2 л. ед.ч.
8	Правописание частиц не - ни
9	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами
10	Пунктуация в простом и сложном предложении
11	Производить морфемный анализ слова
12	Определение частей речи
13	Нахождение сложных предложений
14	Выделение грамматической основы
15	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения