

Демоверсия итогового теста по математике для 6 класса в рамках
промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

Задания теста	Ответы обучающегося
При выполнении заданий А1-А5 запишите правильный ответ в таблице	
А1. Вычислите $(14,5 - 85) + 55,5$	
А2. Выполнить умножение $2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{4}{5}$	
А3. Выполните деление $2\frac{3}{8} : 1\frac{1}{4}$	
А4. Решите уравнение $\frac{4}{5} = \frac{x}{10}$	
А5. Найдите отношение величин: 1,2 м и 60 см.	
При выполнении заданий В1-В5 запишите подробное решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.	
В1. Для изготовления 8 одинаковых приборов требуется 16 кг цветных металлов. Сколько килограммов цветных металлов потребуется для изготовления 6 таких приборов?	
В2. Свая возвышается над водой на 1,5 м, что составляет $\frac{3}{16}$ длины всей сваи. Какова длина всей сваи?	
В3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые $\square 2 \square (4x \square 8) \square 3 \square (5x \square 1)$	
В4. Решите уравнение $x - \frac{3}{4}x = 2$	
В5. Найдите значение выражения $\frac{\left(3\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3}\right) \cdot 2,4}{(15,5 + 4,5) : 1\frac{1}{2}}$	

Ключи

	Демонстрационный вариант
A1	-15
A2	6
A3	1,9
A4	8
A5	2
B1	12
B2	8
B3	-23x-13
B4	8
B5	$13\frac{1}{3}$

Демоверсия итогового теста по математике для 6 класса в рамках
промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

Задания теста	Ответы обучающегося
При выполнении заданий А1-А5 запишите правильный ответ в таблице	
А1. Вычислите $(14,5 - 85) + 55,5$	
А2. Выполнить умножение $2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{4}{5}$	
А3. Выполните деление $2\frac{3}{8} : 1\frac{1}{4}$	
А4. Решите уравнение $\frac{4}{5} = \frac{x}{10}$	
А5. Найдите отношение величин: 1,2 м и 60 см.	
При выполнении заданий В1-В5 запишите подробное решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.	
В1. Для изготовления 8 одинаковых приборов требуется 16 кг цветных металлов. Сколько килограммов цветных металлов потребуется для изготовления 6 таких приборов?	
В2. Свая возвышается над водой на 1,5 м, что составляет $\frac{3}{16}$ длины всей сваи. Какова длина всей сваи?	
В3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые $\square 2 \square (4x \square 8) \square 3 \square (5x \square 1)$	
В4. Решите уравнение $x - \frac{3}{4}x = 2$	
В5. Найдите значение выражения $\frac{\left(3\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3}\right) \cdot 2,4}{(15,5 + 4,5) : 1\frac{1}{2}}$	

	Демонстрационный вариант
A1	-15
A2	6
A3	1,9
A4	8
A5	2
B1	12
B2	8
B3	-23x-13
B4	8
B5	$13\frac{1}{3}$

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
по математике в 6 классе

1. Назначение КИМ

Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО, оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса алгебры и геометрии 8 класса за год обучения.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования и программ по учебным предметам математика, алгебра, геометрия. Предметная линия учебников Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс.

Содержание КИМ определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального (основного) общего образования и программ по учебным предметам математика, алгебра, геометрия 5-9 классы: Предметная линия учебников Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс, Вентана- Граф, 2020г.

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Структура КИМ

В работу по математике включено 12 заданий

1) 5 задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде целого числа или десятичной дроби.

3) 2 задания с полным решением и пояснениями.

Работа представлена в 5 вариантах.

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по математике 6 класс.

Код элемент ов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	Арифметические действия с целыми числами
2	Арифметические действия с обыкновенными дробями
3	Арифметические действия со смешанными числами
4	Решение уравнений
5	Решение задач на части.
6	Решение задач на нахождение числа по значению дроби.
7	Пропорция. Свойство пропорции.
8	Проценты.
9	Раскрытие
10	Решение уравнений с применением сложения и вычитания смешанных чисел.
11	Применение распределительного свойства умножения

Перечень достижений, которые проверяются в ходе промежуточной аттестации по математике в 6 классе.

Код требования	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
	Знать и понимать:
1	Арифметические действия с целыми числами
2	Арифметические действия с обыкновенными дробями
3	Арифметические действия со смешанными числами
4	Решение уравнений
5	Решение задач на части.
6	Решение задач на нахождение числа по значению дроби.
7	Пропорция. Свойство пропорции.
8	Проценты.
9	Раскрытие
10	Решение уравнений с применением сложения и вычитания смешанных чисел.

11	Применение распределительного свойства умножения
	Уметь:
1	Арифметические действия с целыми числами
2	Арифметические действия с обыкновенными дробями
3	Арифметические действия со смешанными числами
4	Решение уравнений
5	Решение задач на части.
6	Решение задач на нахождение числа по значению дроби.
7	Пропорция. Свойство пропорции.
8	Проценты.
9	Раскрытие
10	Решение уравнений с применением сложения и вычитания смешанных чисел.
11	Применение распределительного свойства умножения

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
Знать и понимать:	
Арифметические действия с целыми числами	2
Арифметические действия с обыкновенными дробями	4
Арифметические действия со смешанными числами	3
Решение уравнений	3
Решение задач на части.	5
Решение задач на нахождение числа по значению дроби.	2
Пропорция. Свойство пропорции.	2
Проценты.	1
Решение уравнений с применением сложения и вычитания смешанных чисел.	3
Применение распределительного свойства умножения	2
Уметь:	
Арифметические действия с целыми числами	2
Арифметические действия с обыкновенными дробями	4
Арифметические действия со смешанными числами	3
Решение уравнений	3
Решение задач на части.	5
Решение задач на нахождение числа по значению дроби.	2
Пропорция. Свойство пропорции.	2
Проценты.	1
Решение уравнений с применением сложения и вычитания смешанных чисел.	3
Применение распределительного свойства умножения	2

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном, оцениваются в 1 балл

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном, оцениваются в 2 балла.

Задания с полным решением и пояснениями оцениваются в 3 балла.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Причем, обязательное выполнение не менее четырех заданий по алгебре и не менее трех заданий по геометрии.

Максимальный балл работы составляет – 17 баллов.

Шкала перевода:

0 – 6 баллов	«2» -неудовлетворительно
7 – 13 баллов	«3» - удовлетворительно
14 – 18 баллов	«4» - хорошо
19 – 21 баллов	«5» - отлично