

**Рассмотрено.**

Председатель  
методического совета  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

---

Гуркина Е.А.

«20» декабря 2021

**Согласовано.**

Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

---

Чайникова Ю.Ю.

«20» декабря 2021

**Утверждаю.**

Директор  
МОУ «Гимназия  
«Авиатор»

---

Иванова О.В.

Приказ № 14  
«21» декабря 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**для 5 классов**

Уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «20» декабря 2021 г.

2021– 2022 учебный год  
г. Саратов

Рабочая программа по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа ориентирована на использование учебника:

Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс (учебник для общеобразовательных учреждений) Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2020, который включен в Федеральный перечень учебников.

Учебный план МОУ «Гимназия «Авиатор» на изучение предмета учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает в 5 классах по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год. Всего 102 часа на уровне начального общего образования.

**Основная цель предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»** - приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

**Основные задачи предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

1. Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов основной школы.

2. Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

3. Формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;

4. Воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры;

5. Развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

## **1. Планируемые результаты освоения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

## **Планируемые личностные результаты:**

Личностными результатами обучения «Основам религиозных культур народов России» является развитие общей культуры школьника, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Изучение основ религиозных культур народов России на уровне основного общего образования обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

## **Планируемые метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Планируемые предметные результаты:**

В результате освоения учебного предмета «Основы религиозных культур народов России» на уровне основного общего образования (5 классы) **обучающийся научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **2. Содержание предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

Программа учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России», модуль «Основы религиозных культур народов России» ориентирована на формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей, о понимании величия накопленного человечеством культурного наследия, сформировавшегося на протяжении истории разных народов.

Основные формы учебной деятельности — диалогическое взаимодействие, вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата); деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.

Изучение учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России», модуль «Основы религиозных культур народов России» основано на межпредметных связях с предметами: «История России», «Музыка», «Обществознание», «Краеведение», «Изобразительное искусство», «Литература».

## **2.1. Содержание предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 5 класса (34 часа)**

### **Раздел 1. «В мире культуры» (5 часов)**

#### **Тема 1. Вводный урок (1 час)**

Знакомство с новым учебником. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

#### **Тема 2-3. «Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия» (2 часа).**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

#### **Тема 4-5. «Человек – творец и носитель культуры» (2 часа)**

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел 2. «Нравственные ценности российского народа» (13 часов)**

#### **Тема 6-7. «Береги землю родимую, как мать любимую» (2 часа).**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

#### **Тема 8-9. «Жизнь ратными подвигами полна» (2 часа).**

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин,

Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

**Тема 10-11. «В труде – красота человека» (2 часа).**

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

**Тема 12-13. «Плод добрых трудов славен» (2 часа).**

«Плод добрых трудов славен...». Христианство, ислам, буддизм о труде и трудолюбии.

**Тема 14. «Люди труда» (1 час).**

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

**Тема 15-16. «Бережное отношение к природе» (2 часа).**

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

**Тема 17-18. «Семья – хранитель духовных ценностей» (2 часа).**

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3 « Религия и культура» (11 часов)**

**Тема 19. «Роль религии в развитии культуры» (1 час).**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

**Тема 20-21. «Культурное наследие христианской Руси» (2 часа).** Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

**Тема 22. Подготовка к защите проекта «Как я понимаю православие» (1 час.)**

**Тема 23. Защита проекта по теме «Как я понимаю православие» (1 час.)**

**Тема 24-25. «Культура ислама» (2 часа).** Возникновение ислама. Культура ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов,

исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

**Тема 26-27. «Иудаизм и культура» (2 часа).** Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

**Тема 28-29. «Культурные традиции буддизма». (2 часа).** Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4 «Как сохранить духовные ценности» (3 часа)**

**Тема 30. «Забота государства о сохранении духовных ценностей» (1 час).** Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры. Охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

**Тема 31. «Хранить память предков» (1 час).** Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Тема 32. «Что составляет твой духовный мир» (1 час).** Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества личности – составляющие духовного мира.

**Тема 33. Подготовка к защите проектов по темам: «Мусульмане в истории и культуре России»; «Влияние иудаизма на другие религии»; «Духовное и культурное наследие буддизма».** Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности. Домашнее задание: подготовка к защите проектов, презентации по темам (1 час).

**Тема 34. Защита проектов по темам: «Мусульмане в истории и культуре России»; «Влияние иудаизма на другие религии»; «Духовное и культурное наследие буддизма» (1 час)**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы  
«Основы духовно- нравственной культуры народов России» 5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел I. В мире культуры.</b>			<b>5 часов</b>
1-2	«Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия».	Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).	2
3-4	«Человек – творец и носитель культуры».	Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	2
<b>Раздел II. «Нравственные ценности российского народа».</b>			<b>13 часов</b>
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую».	«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).	2
7-8	«Жизнь ратными подвигами полна».	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	2
9-10	«В труде – красота человека».	В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	2

11-12	«Плод добрых трудов славен».	«Плод добрых трудов славен...». Христианство, ислам, буддизм о труде и трудолюбии.	2
13	«Люди труда».	Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1
14-15	«Бережное отношение к природе».	Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.	2
16-17	«Семья – хранитель духовных ценностей».	Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	2
<b>Раздел III. Религия и культура».</b>			<b>11 часов</b>
18	Роль религии в развитии культуры».	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1
19-20	«Культурное наследие христианской Руси».	Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	2
21	Подготовка к защите проекта «Как я понимаю православие» .	Дискуссии по теме проекта. Подготовка к защите. Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать, отвечать на вопросы по содержанию	1

		презентации.	
22	Защита проекта по теме «Как я понимаю православие».	Защита проектов, презентаций.	1
23-24	«Культура ислама».	Возникновение ислама. Культура ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	2
25-26	«Иудаизм и культура».	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.	2
27-28	«Культурные традиции буддизма».	Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	2
<b>Раздел IV. «Как сохранить духовные ценности»</b>			<b>3 часа</b>
29	«Забота государства о сохранении духовных ценностей» .	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры. Охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.	1
30	«Хранить память предков».	Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	1
31	«Что составляет твой духовный мир».	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости. Культура поведения	1

		человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества личности – составляющие духовного мира.	
32-33	Подготовка к защите проектов по темам.	Подготовка к защите проектов по темам: «Мусульмане в истории и культуре России»; «Влияние иудаизма на другие религии»; «Духовное и культурное наследие буддизма» . Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности. Домашнее задание: подготовка к защите проектов, презентации по темам.	2
34	Защита проектов.	Защита проектов по темам: «Мусульмане в истории и культуре России»; «Влияние иудаизма на другие религии»; «Духовное и культурное наследие буддизма» . Подведение итогов	1