

Рассмотрено.

Председатель
методического совета
МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Гуркина Е.А.

«20» декабря 2021

Согласовано.

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Чайникова Ю.Ю.

«20» декабря 2021

Утверждаю.

Директор
МОУ «Гимназия
«Авиатор»

Иванова О.В.
Приказ № 14

«21» декабря 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История России. Всеобщая история»

для 5-9 классов

Уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «20» декабря 2021 г.

2021– 2022 учебный год

г. Саратов

Рабочая программа по предмету «История» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа ориентирована на использование учебников:

- ✓ Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.: учебник / А.А. Вигасин, Г.Т. Годер, И.С. Свенцицкая изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. : учебник / Е.В. Агибалов, Г.М. Донской, изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ История России 6 кл.: учебник / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В. Торкунова, изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ Всеобщая история. История Нового времени 7 кл.: учебник / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. А.А. Искендерова, изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ История России 7 кл.: учебник / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В. Торкунова, изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ Всеобщая история. История Нового времени 8 кл.: учебник / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. А.А. Искендерова, изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ История России 8 кл.: учебник / Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. А.В. Торкунова, изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ Всеобщая история. История Нового времени 9 кл.: учебник / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. А.А. Искендерова, изд. «Просвещение», 2019
 - ✓ История России 9 кл.: учебник / Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. , изд. «Просвещение», 2019
- которые включены в Федеральный перечень учебников.

Учебный план МОУ «Гимназия «Авиатор» на изучение предмета «История» предусматривает в 5-9 классах по 2 часа в неделю что составляет 68 часов. Всего 340 часов за весь уровень обучения.

1. Планируемые результаты освоения предмета «История» на уровне основного общего образования

Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «История».

Планируемые личностные результаты

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- ✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- ✓ формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- ✓ формирование основ социально – критического мышления;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- ✓ осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения истории являются:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- ✓ умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- ✓ умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- ✓ формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Планируемые предметные результаты

В результате освоения учебного предмета «История» в 5-9 классах

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2. Содержание учебного предмета «История» на уровне основного общего образования

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Место учебного предмета «История» в Примерном учебном плане основного общего образования.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941-1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой, формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе должен преобладать пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Россия – крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. В связи с этим необходимо расширить объем учебного материала по истории народов России, делая акцент на взаимодействии культур и религий, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами. Следует подчеркнуть, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Следует уделить внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

Необходимо увеличить количество учебного времени на изучение материалов по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности, традиций народов России. Культура не должна быть на периферии школьного курса отечественной истории. Школьники должны знать и понимать достижения российской культуры Средневековья, Нового времени и XX века, великие произведения художественной литературы, музыки, живописи, театра, кино, выдающиеся открытия российских ученых и т. д. Важно отметить неразрывную связь российской и мировой культуры.

Концептуально важно сформировать у учащихся представление о процессе исторического развития как многофакторном явлении. При этом на различных стадиях исторического развития ведущим и определяющим могут быть либо экономические, либо внутривнутриполитические или внешнеполитические факторы.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

Историческое образование в выпускном классе средней школы может иметь дифференцированный характер. В соответствии с запросами школьников, возможностями образовательной организации изучение истории осуществляется

на базовом и/или углубленном уровнях. Образовательной организации предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана, реализации одного или нескольких профилей обучения.

В случае обучения на профильном уровне учащиеся (в соответствии с требованиями ФГОС) должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

2.1. Содержание учебного предмета 5 класса (68 часов)

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи:

правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

2.2. Содержание учебного предмета 6 класса (68 часов)

Всеобщая история

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и

университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластная структура. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о

полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий

Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

2.3. Содержание учебного предмета 7 класса (68 часов)

Всеобщая история

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII.

Начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Международные отношения середины XVII.

Европейская культура XVI–XVII вв.

Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVI–XVII вв. Становление театра.

Страны Востока в XVI—XVII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

История России XVI—XVII вв.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».

Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Существование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

2.4. Содержание учебного предмета 8 класса (68 часов)

Страны Европы и Северной Америки в конце XVII—XVIII в.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в конце XVII — XVIII в. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Дипломатия и международные отношения.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Зарубежная культура в конце XVII–XVIII вв.:

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Барокко, классицизм.

Страны Востока в конце XVII—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, продолжение проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Япония в конце XVII – XVIII.

Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские

государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в

России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

2.5. Содержание курса 9 класса (68 часов)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1914 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция в 1910—1914 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастающее роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ,

тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании

общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в

обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук.
Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в
мировую культуру.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы

5 класс

№	Тема урока	Содержание	Количество часов
Введение			1 час
1	Введение	Как работать с учебником. Откуда мы знаем как жили наши предки.	1
Раздел I. Жизнь первобытных людей			7 часов
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.			3 часа
2	Древнейшие люди.	Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей.	Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Разумные общины охотников и собирателей. Понятие «человек разумный», «родовая община».	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятие «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы			2 часа
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство,	1

		ремесла –гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор. Мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.	
6	Появление неравенства и знати.	Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».	1
Тема 3. Счет лет в истории			2 часа
7	Счет лет в истории	Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век» (столетие), «тысячелетие».	1
8	Повторительно-обобщающий по разделу I «Жизнь первобытных людей»	Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).	1
Раздел II. Древний Восток			19 часов
Тема 4. Древний Египет			7 часов
9	Государство на берегах Нила	Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	Быт земледельцев и ремесленников	1
11	Жизнь египетского вельможи.	Жизнь и служба вельмож.	1
12	Военные походы фараонов	Возникновение единого государства в Египте. Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.	1
13	Религия древних египтян.	Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятие «храм», «жрец», «мумия»,	1

		«гробница», «саркофаг».	
14	Искусство Древнего Египта	Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».	1
15	Письменность и знания древних египтян.	Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».	1
Тема 5. Западная Азия в древности			7 часов
16	Древнее Двуречье	Двуречье в древности. Месторасположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.	1
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	Древнеавилонское царство. Законы царя Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».	1
18	Финикийские мореплаватели	Города Финикии – Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.	1

19	Библейские сказания	Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библия о первых людях, о всемирном потопе. Иосиф и его братья, исход из Египта. Моральные нормы библейских заповедей. Библия о героях. Борьба с филистимлянами.	1
20	Древнееврейское царство	Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Иерусалимский храм.	1
21	Ассирийская держава царя царей	Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.	1
22	Персидская держава «царя царей»	Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий I. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска. Город Персеполь.	1
Тема 6. Индия и Китай в древности			5 часов
23	Природа и люди Древней Индии	Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме.	1
24	Индийские касты	Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение Буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки.	1
25	Чему учил китайский мудрец	Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и	1

	Конфуций	Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость - в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги.	
26	Первый властелин единого Китая	Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.	1
27	Повторительно-обобщающий по разделу II «Древний Восток»	Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении: каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии(суд Осириса и клятва умершего).Вклад народов Востока в мировую культуру.	1
Раздел III Древняя Греция			21 час
Тема 7. Древнейшая Греция			5 часов
28	Греки и критяне.	Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города – Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).	1
29	Микены и Троя	Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.	1
30	Поэма Гомера «Илиада»	Сюжет. Главные герои.	1
31	Поэма Гомера «Одиссея»	Сюжет. Главные герои.	1

32	Религия древних греков	Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.			7 часов
33	Земледельцы Аттики теряют свободу	Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.	1
34	Зарождение демократии в Афинах	Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».	1
35	Древняя Спарта	Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя – военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.	1
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».	1
37	Олимпийские игры в древности	Олимпийские игры – общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «Атлет». Награды победителям.	1
38	Победа греков над персами в Марафонской битве	Греко – персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад.	1
39	Нашествие персидских войск	Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг	1

		трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».	
Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии			5 часов
40	В гаванях афинского порта Пирей	Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея.	1
41	В городе богини Афины	Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.	1
42	В афинских школах и гимназиях	Образование афинян. Рабы –педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифон). Афинский мудрец Сократ.	1
43	В афинском театре	Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла « Антигона». Комедия Аристофана « Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.	1
44	Афинская демократия при Перикле	Афинская демократия в V веке до н.э. Народное собрание. Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за использование выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.	1
Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.			4 часа
45	Города Эллады подчиняются Македонии	Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные	1

		башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Псократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.	
46	Поход Александра Македонского на Восток	Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.	1
47	В Александрии Египетской	Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская – крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.	1
48	Повторительно-обобщающий по разделу Древняя Греция	Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с управлением в Афинах. Особенности афинской демократии.	1
Раздел IV. Древний Рим			18 часов
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией			3 часа
49	Древнейший Рим	Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).	1
50	Завоевание Римом Италии	Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром.	1
51	Устройство Римской республики	Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето». Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и	1

		его функции. Организация войска. Понятие «легион».	
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья			3 часа
52	Вторая война Рима с Карфагеном	Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.	1
53	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Карфагена. Понятия «триумф», «провинция».	1
54	Рабство в Древнем Риме	Рабство в Древнем Риме. Завоевания- главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб- «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме			4 часа
55	Земельный закон братьев Гракхов	Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.	1
56	Восстание Спартака	Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.	1
57	Единовластие Цезаря	Превращение римской армии в наемную. Кризис управления : подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти.	1

		(переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор».	
58	Установление империи	Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».	1
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры			5 часов
59	Соседи Римской империи	Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».	1
60	В Риме при императоре Нероне	Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.	1
61	Первые христиане и их учение	Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».	1
62	Расцвет империи во II веке н. э.	Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление	1

		Траяна. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.	
63	Вечный город и его жители	Рим-столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм, Колизея, Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».	1
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи			5 часов
64	Римская империя при Константине	Вторжение варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле.	1
65	Взятие Рима варварами	Разделение Римской империи на два государства – Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен – вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.	1
66	Повторительно –обобщающий по разделу IV «Древний Рим»	Защита проектов	1
67	Повторительно-обобщающий «Древний мир»	Защита проектов	1
68	Итоговое повторение за курс 5 класса	Урок-игра	1

№	Тема урока	Содержание	Количество часов
Всеобщая история			28 часов
Введение			1 час
1	Повторение по теме «Жизнь первобытных людей». Что и как изучает история Средних веков. История России с древнейших времен до конца XVI века.	Происхождение понятия «Средние века», «светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.	1
Раздел I. Раннее Средневековье			9 часов
Тема I. Становление Средневековой Европы (VI–XI века).			4 часа
2	Повторение по теме «Древний Восток». Великое переселение народов и образование германских королевств.	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франки и Галлия. Хлодвиг. Усиление королевской власти. «Салическая правда». Принятие франками христианства.	1
3	Повторение по теме «Древняя Греция». Христианская церковь в раннее Средневековье.	Изменения в положении церкви в IV веке. Споры вокруг понимания христианства и формирование ортодоксии. Отцы церкви, монастырь, монашеский орден. Каролингское возрождение.	1
4	Повторение по теме «Древний Рим». Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.	Франкское государство в VI-VIII веке. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула. Верденский раздел, его причины и значение. «Каролингское возрождение».	1
5	Тест «Германские королевства». Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX-XI веках.	Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие	1

		феодализма.	
Тема II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках			2 часа
6	Анализ теста «Германские королевства». Византийское тысячелетие. Культура Византии.	Возникновение Восточной Римской империи. Особенности развития Византии. Император Юстиниан и его правление. Вторжения славян и арабов. Искусство, наука и образование в Византии. Культурные связи Византии.	1
7	Образование славянских государств. ПИД на тему «Константинополь».	Прародина и расселение славян. Славянские государства: Болгария, Великая Моравия, Чехия, Польша. Принятие христианства, его значение. Славянская письменность.	1
Тема III. Арабы в VI-XI веках.			3 часа
8	Рождение новой религии	Образ жизни арабов. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Объединение арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.	1
9	Мир ислама	Халифат. Арабские завоевания. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Культура стран халифата. Наука, искусство. Мечеть. Быт и культура.	1
10	Повторительно-обобщающий по теме «Раннее Средневековье.	Защита проектов, беседа	1
Раздел II. Развитое Средневековье.			18 часов
Тема IV. Феодалы и крестьяне			1 час
11	Феодалы и крестьяне. Тест на тему «Средневековое общество».	Складывание нового устройства общества. Сословия: теория и практика. Феод и установление вассальных отношений. Понятие «феодализм», «сеньоры», «вассалы», «феодалная иерархия», «рыцарство». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.	1
Тема V. Средневековый город в Западной и центральной Европе.			2 часа
12	Анализ теста «Средневековое общество». Возникновение средневековых городов и их борьба с сеньорами	Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик города.	1

13	Ремесло и торговля в средневековой Европе.	Ремесло. Цехи, их роль в экономике и жизни города. Торговля. Ярмарки. Банки.	1
Тема VI Католическая церковь в XI-XIII веках			2 часа
14	Могущество папской власти. Инквизиция.	Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X-XI веке. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Католицизм и православие. Борьба папства и империи в XI веке. Папство в зените могущества. Ереси в XI-XIII веках: катары, вальденсы. Причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католичества.	1
15	Крестовые походы. ПИД на тему «Крестовые походы»	Причины Крестовых походов, их участники. I крестовый поход: ход и результаты. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. III крестовый поход. IV крестовый поход, его переломный характер. Упадок крестоносного движения, его значение.	1
Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века).			4 часа
16	Объединение Франции	Начало объединения Франции. Успехи Филиппа II Августа. Людовик IX Святой и укрепление королевской власти. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством. Авиньонское пленение.	1
17	Усиление королевской власти в Англии в XI-XII веках.	Влияние нормандского завоевания на развитие феодальных отношений. Могущество королевской власти в конце XI-XII веков. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия Вольностей, ее историческое значение. Английский парламент, его отличительные черты.	1
18	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	Мусульманская Испания. Реконкиста. Битва при Лас Навас де Толосе. Образование Испанского королевства. Жизнь евреев в Испании. Инквизиция в Испании.	1
19	Феодальная раздробленность в Центральной Европе	Почему Германия не объединилась в единое государство. Германские государи и их борьба со славянами. Князья становятся независимыми правителями. Городские республики в	1

		Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.	
Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках			2 часа
20	Гуситское движение в Чехии	Чехия в XIV веке. Жизнь и смерть Яна Гуса. Начало вооруженной борьбы. Гуситы. Крестовые походы против гуситов. Народное войско. Конец гуситских войн. Значение гуситского движения.	1
21	Османская империя в XI-XVI веках	Балканские страны перед завоеванием. Первые завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.	1
Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века.			3 часа
22	Культура Западной Европы в XI-XV веках. Образование.	Представление средневекового человека о мире. Переводы с греческого и арабского. Средневековые университеты. Схоластика. Пьер Абеляр. Бернар Клервосский. Фома Аквинский. Роджер Бэкон.	1
23	Средневековая литература и искусство. ПИД на тему «Культура Возрождения».	Литература раннего Средневековья. Рыцарская литература. Городская литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Античное наследие в эпоху Возрождения. Новое учение о человеке. Первые гуманисты. Искусство раннего Возрождения.	1
24	Научные открытия и изобретения	Развитие практических знаний. Первые механизмы. Новое в металлургии и обработке металлов. Появление огнестрельного оружия. Развития мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.	1
Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века			4 часа
25	Средневековый Китай	Правление династии Тан и Сун. Китай под властью монголов. Великие изобретения средневекового Китая. Образование и научные знания. Литература и искусство Китая.	1
26	Индия и Япония	Индийские княжества. Вторжение мусульман в Индию. Страна сказочных богатств. Наука и искусство средневековой Индии. Средневековая Япония. Культура средневековой Японии.	1
27	Африка в Средние века	Народы и государства Африки. Культура народов Африки.	1

28	Повторительно-обобщающий урок «Живое Средневековье»	Защита проектов.	1
История России			40 часов
Введение			1 час
29	Роль и место России в мировой истории.	Территория и население России. Языки народов России. Хозяйство. Культура. Историко-культурное многообразие.	1
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.			4 часа
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	Появление людей и древнейшие стоянки на территории современной России. Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда.	1
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла. Начало распада первобытного общества. Появление первых городов.	1
32	Образование первых государств.	Греческие города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Упадок Причерноморских государств. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны. Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Великая Булгария. Жители лесной полосы Восточной Европы.	1
33	Восточные славяне и их соседи.	Происхождение восточных славян. Хозяйство славян. Быт и нравы. Духовный мир. Общины земледельцев. Восточные славяне и их соседи.	1
Тема II. Русь в IX- первой половине XII века			10 часов
34	Первые известия о Руси.	Происхождение народа русь. О чем говорит археология. Споры норманистов и антинорманистов.	1
35	Становление Древнерусского государства	Образование государства. Захват Киева и путь «из варяг в греки». Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства. Борьба с древлянами и реформа Ольги. Походы Святослава.	1
36	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Значение принятия	1

		христианства.	
37	Тест «Первые киевские князья». Русское государство при Ярославе Мудром.	Борьба за власть сыновей Владимира. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Управление государством при Ярославе. Отношения Руси с другими государствами.	1
38	Анализ теста «Первые киевские князья». Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	Правление Ярославичей. Княжеские усобицы. Съезд князей в Любече. Киевское восстание 1113 года. Правление Владимира Мономаха в Киеве.	1
39	Общественный строй и церковная организация на Руси.	Формирование древнерусской народности. Основные слои населения Древней Руси. Земельные отношения. Церковная организация. Храмы и богослужения. Монастыри. Духовные ценности. Древнерусские подвижники и святые.	1
40	Место и роль Руси в Европе.	Политическая карта Европы в IX-XI веках. Отношения Руси с Византийской империей, со странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками и странами Востока. Русь в международной торговле.	1
41	Культурное пространство Европы и культура Руси. ПИД «Русь и Европа».	Важнейшие черты культуры стран Европы в IX-XII веках. Особенности культуры Руси. Письменность и грамотность. Литература. Устное народное творчество. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.	1
42	Повседневная жизнь населения.	Жизнь земледельцев, горожан, князей, бояр.	1
43	Повторительно-обобщающий урок «Русь в IX - первой половине XII века»	Контрольная работа	1
Тема III. Русь в середине XII-начале XIII века.			5 часов
44	Политическая раздробленность Руси	Время политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель – самостоятельных государств на Руси. Роль Церкви в условиях распада Руси. Идеи единства Руси. Отношения Руси с кочевниками. Государственное управление в период раздробленности. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры. Формирование региональных	1

		центров. Последствия раздробленности.	
45	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	Освоение земель Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти. Князь Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Культура Владимиро-Суздальской земли.	1
46	Новгородская республика. ПИД «Господин Великий Новгород...»	Территория. Занятия. Основные категории населения. Политические особенности. Культура Новгородской земли.	1
47	Южные и юго-западные русские княжества.	Киевское княжество. Черниговское, Смоленское, Галицко-Волынское княжества.	1
48	Повторительно-обобщающий по разделу Русь в середине XII-начале XIII века.	Контрольная работа.	1
Тема IV. Русские земли в середине XIII – XIV веке			8 часов
49	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	Образование державы Чингисхана. Начало завоевательных походов. Битва на Калке. Историческое наследие Монгольской империи.	1
50	Батыево нашествие на Русь	Вторжение в Рязанскую землю. Евпатий Коловрат. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.	1
51	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Походы шведов. Походы крестоносцев. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	1
52	Тест «Отражение агрессии с Востока и Запада». Литовское государство и Русь.	Образование нового государства в Восточной Европе. Устройство Литовско-русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей. Союз Литвы и Польши.	1
53	Анализ теста «Отражение агрессии с Востока и Запада». Усиление Московского княжества.	Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Москва при Калите. Причины Возвышения Москвы.	1
54	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	Москва – центр объединения Северо-Восточных русских земель. Предпосылки свержение ига. Поход Мамаю на Русь. Куликовская	1

		битва. Набег хана Тохтамыша. Значение Куликовской битвы.	
55	Культурное пространство Руси в середине XIII-XIV веков. ПИД «Культура Руси XIII-XIV века»	Начало возрождения культуры в русских землях. Книжное дело, летописи. Устное народное творчество, литература. Зодчество, живопись.	1
56	Повторительно-обобщающий по разделу «Русские земли в середине XIII-XIV».	Контрольная работа.	1
Тема V. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV веках.			2 часа
57	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	Образование Золотой Орды. Народы Орды. Религия. Экономика. Ордынское владычество на Руси. Повинности населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	1
58	Распад Золотой Орды и его последствия.	Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью.	1
Тема VI. Формирование единого Русского государства в XV веке.			10 часов
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.	Мир к началу XV века. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и его последствия.	1
60	Московское княжество в первой половине XV века.	Изменения в порядке владения землей. Развитие ремесла и торговли. Василий I. Междоусобная война второй четверти XV века.	1
61	Повторение по разделу «Раннее Средневековье». Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	Присоединение Новгорода к Московскому княжеству. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Органы управления.	1

62	Повторение по разделу «Раннее Средневековье». Русская православная церковь в XV–начале XVI века.	Православие в начале XV века. Флорентийская уния и Русь. Падение Византии. Независимость Русской православной церкви. Русская православная церковь в XV веке.	1
63	Повторение по разделу «Развитое Средневековье». Человек в Российском государстве второй половины XV века.	Знатные люди Российского государства. Помещики. Ограничение свободы крестьян. Городское население. Появление казачества.	1
64	Повторение по разделу «Развитое Средневековье». Культурное пространство Русского государства в XV веке. ПИД «Культура Руси XV века»	Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV - начала XVI века. Развитие общественной мысли и летописания. Литература. Зодчество. Живопись.	1
65	Повторение по разделу «Позднее Средневековье». Повторительно-обобщающий по разделу «Формирование единого Русского государства в XV веке».	Контрольная работа.	1
66	Повторение по разделу «Позднее Средневековье».	Зачет по терминам.	1
67	Итоговое повторение	Защита проектов.	1
68	Итоговое повторение	Игра «Историческая россыпь».	1

7 класс

№	Тема урока	Содержание	Количество
---	------------	------------	------------

			часов
Всеобщая история			28 часов
Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.			13 часов
1	Введение. От Средневековья к Новому времени. Повторение «Раннее Средневековье».	Что изучает Новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек в Новом времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития	1
2	Технические открытия и выход к Мировому океану. Повторение «Раннее Средневековье».	Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Повторение «Развитое Средневековье».	Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка - встреча миров. Америго Веспуччи о Новом свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен	1
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе. Повторение «Развитое Средневековье».	Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх - помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор. Елизавета Тюдор. Яков I Стюарт. Людовик XIV Бурбон	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику. Повторение «Позднее	Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины воз-	1

	Средневековье».	никновения и развития мануфактур. Мануфактура - капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.	
6	Европейское общество в раннее Новое время. Повторение «Позднее Средневековье».	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.	1
7	Великие гуманисты Европы.	От средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои	1
8	Мир художественной культуры Возрождения. ПИД на тему «Эпоха Возрождения».	Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.	1
9	Начало Реформации в Европе.	Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер - вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение	1
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Борьба пап с Реформацией	1
11	Англия в XVI веке.	Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII - «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I - «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.	1

12	Франция в XVI-первой половине XVII века	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон - «король, спасший Францию». Нантский эдикт - Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.	1
13	Повторительно-обобщающий по I главе «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	Игра «Хочу все знать».	1
Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за соперничество в Европе и колониях).			5 часов
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика - самая экономически развитая страна в Европе	1
15	Парламент против короля. Революция в Англии.	Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл 1 Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции.	1
16	Путь к парламентской монархии.	Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия.	1
17	Международные отношения в конце XV-XVII веков.	Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI—XVII вв. Тридцатилетняя война - первая	1

		<p>общевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Другие конфликты этого периода и их последствия для дальнейшего развития международных отношений.</p>	
18	<p>Повторительно –обобщающий по главе II «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)».</p>	Беседа	1
<p>Глава III Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</p>			10 часов
19	<p>Блистательная Порты: период расцвета и начало упадка.</p>	Османская империя в эпоху раннего Нового времени	1
20	<p>Индия в эпоху раннего Нового времени.</p>	Основные черты традиционного общества: государство - верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии.	1
21	<p>Китай в эпоху раннего Нового времени.</p>	Основные черты традиционного общества: государство - верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии.	1
22	<p>Япония в эпоху раннего Нового времени.</p>	Основные черты традиционного общества: государство - верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии.	1
23	<p>Государства Востока: начало европейской колонизации.</p>	Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии	1

		Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества	
24	Повторительно-обобщающий по главе III «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	Игра «Хочу все знать».	1
25	Контрольная работа за курс истории Нового времени XVI-XVII вв.	Контрольное тестирование.	1
26	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение за курс истории Нового времени XVI-XVII вв	Беседа.	1
27	Игра «Колесо истории».	Урок в игровой форме, беседа	1
28	Защита проектов.	Защита проектов, беседа	1
История России			40 часов
Тема I. Россия в XVI веке			18 часов
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	Великие географические открытия: предпосылки и периодизация. Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий.	1
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло. Объединения горожан и купеческие организации. Торговля. Денежная система.	1
31	Формирование единых государств в Европе и России.	Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России. «Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходства и различия. Роль сословий в европейских странах и России. Военная революция в Европе.	1
32	Российское государство в первой трети XVI века.	Государи всея Руси. Завершение объединения русских земель. Как управлялось государство.	1
33	Внешняя политика Российского	Литва и Балтика. Царь и император. На юго-восточных границах.	1

	государства в первой трети XVI века.		
34	Начало правления Ивана IV.	Боярское правление. Личность Ивана IV. Венчание на царство. Московское восстание 1547 года. Избранная рада. Укрепление центральной власти. Военная реформа. Реформа местного управления и налогообложения.	1
35	Реформы Избранной рады	Избранная рада. Укрепление центральной власти. Военная реформа. Реформа местного управления и налогообложения.	1
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века	Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство	1
37	Внешняя политика России во второй половине XVI века: восточное и южное направление	Присоединение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Значение присоединения Поволжья к России. Россия и Кавказ. Присоединение Сибирского ханства. Значение присоединения Сибири.	1
38	Внешняя политика России во второй половине XVI века: отношения с Западной Европой, Ливонская война.	Россия и Западная Европа в середине XVI века. Причины и начало Ливонской войны. Окончание Ливонской войны.	1
39	Российское общество XVI века: «служилые» и «тяглые».	На государевой службе. Крестьянский мир. Посадские и гости.	1
40	Народы России во второй половине XVI века. ПИД «Национальное и религиозное многообразие России».	Народы Западной Сибири. Народы Поволжья. Формирование новой администрации. Освоение русскими присоединенных земель. Проблема вероисповедания на присоединенных землях.	1
41	Опричнина.	Падение Избранной рады. Расправа царя с приближенными. Опричнина и опричники. Поход на Новгород и Псков. Борьба с Крымом. Итоги опричнины.	1
42	Итоги царствования Ивана IV.	Итоги царствования Ивана Грозного. Оценка историков.	1
43	Россия в конце XVI века.	Внутренняя политика Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Царь Борис Годунов. Торговые и культурные связи России со странами Западной Европы.	1

44	Церковь и государство в XVI веке.	Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Церковь и государство.	1
45	Культурное пространство России в XVI веке.	Особенности развития культуры России в XVI веке. Просвещение. Начало книгопечатания. Летописание. Исторические произведения. Публицистика. Светская литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Музыкальная культура. Религиозные праздники и повседневный быт.	1
46	Повторительно-обобщающий по главе «Россия в XVI веке».	Контрольная работа.	1
Тема II. Смута. Россия в XVII веке			22 часа
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII века.	Европа и Россия накануне Тридцатилетней войны. Россия и Речь Посполитая. Россия и Крымское ханство. Россия и Османская империя. Россия и Персия.	1
48	Смута в Российском государстве: причины, начало.	Экономические трудности начала XVII века. Народные выступления. Самозванец. Политика нового правителя. Боярский заговор. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Перелом в настроении народа.	1
49	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами.	Вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию.	1
50	Окончание Смутного времени.	Распад тушинского лагеря. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Воцарение династии Романовых.	1
51	Экономическое развитие России в XVII веке.	Последствия Смуты. Сельское хозяйство и землевладение. Развитие ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Деньги и денежная реформа. Россия и Европа.	1
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	Первые Романовы. Земские соборы. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Реформа армии. Законы. Соборное уложение 1649 года.	1
53	Изменения в социальной структуре российского общества.	Первое сословие. Крестьяне. Городское население. Духовенство. Казачество.	1

54	Народные движения в XVII веке.	Причины народных восстаний. Соляной бунт. Восстание в Пскове и Новгороде. Медный бунт. Восстание Степана Разина.	1
55	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	«Посольский обычай» От войны – к «Вечному миру». Борьба со Швецией.	1
56	Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем.	Отношения России со странами Востока.	1
57	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Украины в состав России.	1
58	Русская православная церковь в XVII веке. Реформы патриарха Никона и раскол.	Церковь после Смуты. Реформы патриарха Никона. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный собор 1666-1667 годов. Протопоп Аввакум. Протесты старообрядцев.	1
59	Повторение по разделу «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация». Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке.	Кто и как шел в Сибирь. Семен Дежнев. Походы на Дальний Восток. Освоение Сибири.	1
60	Повторение по разделу «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация». Культура народов России в XVII веке.	Влияние европейской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Культурное взаимодействие народов России	1
61	Повторение по разделу «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)».	Изменение в восприятии картины мира русским человеком в XVII веке. Общинные традиции. Православие в повседневной жизни русского народа. Образ царя в народном сознании. Домашний быт российских царей. Повседневный быт первого сословия.	1

	Народы России в XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.	Повседневная жизнь посадского населения. Быт и обычаи крестьян.	
62	Повторение по разделу «Эпоха просвещения. Время преобразований». Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	Быт, обычаи, религия, материальная культура народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	1
63	Повторение по разделу «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации». Повторительно-обобщающий по разделу «Россия в XVII веке».	Политика, культура, экономика России в XVII веке	1
64	Контрольная работа по теме «Россия в XVII веке».	Проверка знаний по разным аспектам истории России XVII века	1
65	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI-XVII веках».	Внутренняя и внешняя политика России в XVI-XVII веках	1
66	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI-XVII веках».	Экономика и культура России в XVI-XVII веках	1
67	Защита проектов.	Защита проектов, беседа	1
68	Защита проектов.	Защита проектов, беседа	1

8 класс

№	Тема урока	Содержание	Количество часов
Всеобщая история			28 часов
Введение			1 час
1	Вводный . Мир к началу XVIII века	Мир на рубеже XVII – XVIII веков	1

Тема I. Рождение нового мира			8 часов
2	Европейское чудо»: индустриальные революции, капитализм. Повторение «От Средневековья к Новому времени».	Европа становится лидером мира. Рост населения. Наступление капитализма. Торговля преобразует мир.	1
3	Эпоха Просвещения. Повторение «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия».	«Республика философов». Новый взгляд на человека и общество. Веротерпимость. Космополитизм. Развитие науки в XVIII веке.	1
4	Поиски путей модернизации. Повторение «Возрождение. Реформация».	Развитие национальных идей. Деформация средневековых сословий. Национальные государства. Просвещенный абсолютизм.	1
5	Европа меняющаяся. Повторение «Первые революции Нового времени».	В деревне и в городе. Семья и дети. Еда и напитки. Человек воспитанный.	1
6	Мир художественной культуры Просвещения. Повторение «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	Удивительные приключения Робинзона и Гулливера. «Человек ценней, чем мнили вы». Живописцы знати.	1
7	Мир художественной культуры Просвещения. Повторение «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	«Певцы третьего сословия». Свидетель эпохи. Музыкальные перекрестки Европы. Архитектура.	1
8	Международные отношения в XVIII веке.	Под знаком равновесия. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. Северная война 1700-1721 гг. Войны с Турцией в XVIII веке. Войны за польское и австрийское наследство. Семилетняя война 1756-1763 гг. Разделы Польши.	1
9	Международные отношения в XVIII веке. ПИД «Войны XVIII века в Европе».	Войны за польское и австрийское наследство. Семилетняя война 1756-1763 гг. Разделы Польши.	1
Тема II. Европа в век Просвещения			4 часа

10	Англия на пути к индустриализации	Ганноверы на троне. Власть у парламента. Тори и виги. «Владычица морей». Аграрная революция в Англии. Условия промышленного переворота. Промышленный переворот. Положение рабочих.	1
11	Франция при Старом порядке	Французский XVIII век. Сословия нуждаются в реформах. Слабость тысячелетней монархии. Неудачи реформаторов. От реформ к революции.	1
12	Германские земли в XVIII веке	Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Бранденбургско-Прусское государство. Два аграрных мира. Ремесло и торговля. Демографическое и социальное развитие. Фридрих II. Австро-пруссский дуализм и реформы. Германские земли на рубеже XVIII-XIX веков.	1
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке. ПИД «Европа в XVIII веке».	Великая держава без имени. Экономическое развитие монархии Габсбургов в XVIII веке. Демократическое и социальное развитие. Эпоха реформ 1740-1792 гг. Монархия Габсбургов на рубеже XVIII-XIX веков.	1
Тема III. Эпоха революций.			6 часов
14	Английские колонии в Северной Америке	Первые колонии и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией.	1
15	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	Начало войны за свободу и справедливость. Декларация независимости США. Военные действия в 1776-1777 гг. Успешная дипломатия. Окончание войны. Итоги и значение Войны за независимость. Необходимость принятия Конституции. Конституция США.	1
16	Французская революция XVIII века	Революция прав человека. Конституционная монархия. «Свобода или смерть!» Диктатура монтаньяров. Революционный террор.	1
17	Французская революция XVIII века	Термидор: в поисках компромисса. Шаткий режим Директории. Бонапарт приходит к власти. Революция и культура. Итоги	1

		Французской революции.	
18	Европа в годы Французской революции	Монархи против революции. Первая антифранцузская коалиция (1792-1797).	1
19	Европа в годы Французской революции. ПИД «Символы Великой французской революции».	Судьбы французской эмиграции. Вторая антифранцузская коалиция (1798-1801).	1
Тема III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации			6 часов
20	Османская империя. Персия	Эпоха тюльпанов (1718-1730). Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Социально-экономическое развитие Османской империи. Центробежные силы. Реформы Селима XVIII. Персия в XVIII веке.	1
21	Индия. Крушение империи Великих монголов	Крушение империи Великих Моголов. Англо-французское соперничество в Индии. Британские колониальные захваты в Индии во второй половине XVIII века. Деятельность Ост-Индской компании Великобритании.	1
22	Китай	Золотой век эпохи правления маньчжурской династии Цин.. Политическое устройство. Правление Канси. Правление Юнчжэна. Правление Цяньлуна. «Закрытие» Китая.	1
23	Япония	Японское общество периода Эдо. Социально-экономическое положение японской деревни. Японские города. По пути реформ.	1
24	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке. ПИД «Восточное общество: традиции и современность».	Колониальная эпоха. Колониальные державы. Борьба за колонии и англо-французское противостояние. Война за независимость США и колониальное соперничество.	1
25	Итоговое обобщение: контроль знаний	Проверка знаний по разным аспектам всеобщей истории XVIII века.	1
26	Резерв		1
27	Резерв		1
28	Резерв		1

История России			40 часов
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I			14 часов
29	Россия и Европа в конце XVII века.	Усиление османской угрозы Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымом. Россия и Священная лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.	1
30	Предпосылки петровских реформ.	Усиление иностранного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Политический курс Б.И. Морозова и И.Д. Милославского. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Реформаторские планы В.В. Голицына.	1
31	Начало правления Петра I.	Детство Петра. Двоевластие царевна Софья. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг.	1
32	Великая Северная война 1700-1721 гг.	Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Реформа армии.	1
33	Великая Северная война 1700-1721 гг.	Полтавская «виктория». Прутский поход. Победы русского флота. Ништадтский мир.	1
34	Реформы управления Петра I.	Создание Сената и коллегий. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа местного управления.	1
35	Экономическая политика Петра I.	Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры. Развитие торговли, транспортных путей и налоговой системы. Развитие сельского хозяйства. Итоги экономического развития.	1
36	Российское общество в петровскую эпоху.	Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян.	1
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	Петр I и церковь. Упразднение патриаршества. Феофан Прокопович. Старообрядцы и другие конфессии.	1
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	Причины народных выступлений. Астраханское восстание 1705-1706 гг. Восстание под руководством К. И. Булавина. Башкирское восстание. Выступления старообрядцев. Выступления работников мануфактур. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея».	1

39	Перемены в культуре России в годы петровских реформ.	Наука. Образование. Художественная культура. Изменения в повседневной жизни.	1
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	Дворянский образ жизни. В крестьянском и городском «миру». Новшества в повседневной жизни.	1
41	Значение петровских преобразований в истории страны.	Характер Петровских реформ. Успехи и неудачи преобразований. Россия – великая европейская держава.	1
42	Повторительно-обобщающий по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	Политика, экономика, культура в эпоху Петра I	1
Тема II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов			6 часов
43	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина I (1725-1727). Петр II (1727 – 1730). «Верховники» (февраль 1730 г.).	1
44	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	Анна Иоанновна (1730 – 1740 гг.). Иван VI Антонович (1740 – 1701 гг.). Елизавета Петровна (1741- 1761 гг.). Петр III (1761-1762 гг.).	1
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	Система управления страной. Укрепление позиций дворянства. Экономика России в 1725 – 1762 гг.	1
46	Внешняя политика России в 1725-1762гг.	В сообществе европейских держав. Семилетняя война. На южных и восточных рубежах.	1
47	Национальная и религиозная политика.	Прибалтика и Украина. На восточных окраинах. Башкирские восстания. Религиозная политика.	1
48	Повторительно-обобщающий по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов».	Политика, культура, экономика России в эпоху дворцовых переворотов	1
Тема III. Российская империя при Екатерине II			10 часов
49	Россия в системе международных отношений.	Изменение международных отношений в середине XVIII века. Росси и Франция. Россия и Англия. Россия и Австрия. Россия и Пруссия. Россия и Швеция. Россия и Речь Посполитая. Отношения России с Турцией и Крымом.	1
50	Внутренняя политика Екатерины II.	Екатерина II- правительница России. «Просвещенный	1

		абсолютизм». Реформы Екатерины II.	
51	Экономическое развитие России при Екатерине II.	Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Развитие торговли, транспортных путей и денежной системы.	1
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	«Золотой век» дворянства. «Крестьянское житие». «Среднего рода люди».	1
53	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева.	Причины восстания. Пугачев и его программа. Основные этапы восстания. Расправа с восставшими. Значение восстания.	1
54	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Религиозная деятельность.	1
55	Внешняя политика Екатерины II.	Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-грузинские отношения. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Греческий проект Екатерины II. Участие России в Разделе Речи Посполитой. Война со Швецией. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба России с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II.	1
56	Освоение Новороссии и Крыма.	Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму. Значение освоения Новороссии и Крыма для России.	1
57	Повторительно-обобщающий по теме «Российская империя при Екатерине II».	Повторение истории России в период правления Екатерины II	1
Тема IV. Россия при Павле I.			2 часа
58	Внутренняя политика Павла I.	Личность Павла I.Изменение порядка престолонаследия. Усиление бюрократизма. Полицейский произвол. Крестьянский вопрос. «Разжалованная грамота» дворянству.	1

59	Внешняя политика Павла I.	Выбор внешнеполитического курса. Покровительство Мальтийскому ордену. Итальянский и Швейцарский походы. Союз с Наполеоном. Индийский поход. Заговор 11 марта 1801 года.	1
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII			9 часов
60	Общественная мысль, публицистика, литература.	Эпоха Просвещения в Европе и ее влияние на общественную мысль России. Особенности развития отечественной художественной культуры. Литература. Общественная мысль, Политическая литература, публицистика. Мемуары. Пресса.	1
61	Образование в России в XVIII века.	Век Просвещения и его влияние на российскую школу. Московский университет. Академия художеств. Домашнее образование. Подготовка учительских кадров.	1
62	Российская наука и техника в XVIII веке.	Создание Академии наук. Зарождение исторической науки и первые музеи. Развитие естественных наук и техники.	1
63	Русская архитектура XVIII века.	В.В. Растрелли. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. И.Е. Старов. Приглашенные зарубежные мастера на русской службе.	1
64	Живопись и скульптура. Повторение «Россия при Петре I».	Особенности развития живописи в XVIII веке. А.П. Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С.Рокотов. Д.Г. Левицкий. А.П. Лосенко. Ф.И. Шубин. Иностранцы мастера на русской службе. Коллекционирование живописи и скульптуры.	1
65	Музыкальное и театральное искусство. Повторение «Дворцовые перевороты».	Музыка и театр в европейской истории XVIII века. Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Уличный театр в России. Музыка. Первые русские композиторы и их музыка. Крепостной и домашний театр.	1
66	Народы России в XVIII веке. Повторение «Россия при Екатерине II».	Русский народ. Украинцы и белорусы. Народы Поволжья. Народы Казахстана. Калмыки. Народы Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока.	1
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий. Повторение «Россия при Павле I».	Жилище. Одежда. Питание. Досуг. Чтение. Путешествия.	1

68	Итоговое повторение за курс 8 класса.	Повторение различных аспектов истории России и мира в XVIII веке	1
----	---------------------------------------	--	---

9 класс

№	Тема урока	Содержание	Количество часов
Всеобщая история			28 часов
Введение			1 час
1	От традиционного общества к обществу индустриальному. Повторение по теме «Россия в XVII веке»	Повторение пройденного материала	1
Тема I. Становление индустриального общества			7 часов
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы. Повторение по теме «Россия в XVII веке»	Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции.	1
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Повторение по теме «Россия при Петре Великом».	Социальная структура общества. Новые условия быта.	1
4	Наука: создание научной картины мира. Повторение по теме «Россия при Петре Великом».	Создание научной картины мира. Развитие образования	1
5	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство. Повторение по теме «Развитие России в XVIII веке». Наука: создание научной картины мира.	Основные художественные течения. Романтизм, критический реализм и натурализм в литературе. Изобразительное искусство. Реализм, импрессионизм, постимпрессионизм в живописи. Музыка. Архитектура и	1

	Повторение по теме «Россия при Петре Великом».	градостроительство. Рождение кино.	
6	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство. ПИД по теме «Новый мир в новых красках». Повторение по теме «Развитие России в XVIII веке».	Основные тенденции развития литературы и искусства в XIX веке. Авторы и их произведения.	1
7	Либералы, консерваторы, социалисты: какими должны быть общество и государство. Повторение по теме «Россия при Екатерине Великой»	Консервативное и либеральное течения в общественно-политической жизни. Социалистические учения, марксизм	1
8	Повторительно – обобщающий урок «Становление индустриального общества». Повторение по теме «Россия при Екатерине Великой»	Контрольная работа	1
Тема II. Строительство новой Европы			8 часов
9	Консульство и образование наполеоновской империи	Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений	1
10	Англия: сложный путь к величию и процветанию	Билль о реформе. Чартизм. Начало Викторианской эпохи. Англия – «мастерская мира». Внешняя политика.	1
11	Франция Бурбонов и Орлеанов.	Революция 1830г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей.	1

12	Франция: революция 1848 г. Вторая империя.	Революция 1848 г. Наполеон III и Вторая империя.	1
13	Германия: на пути к единству.	Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо – Германского союза.	1
14	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
15	Война, изменившая карту Европы. ПИД по теме «Истоки мировой войны».	Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны	1
16	Повторительно – обобщающий урок «Строительство новой Европы»	Контрольная работа	1
Тема III. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества.			5 часов
17	Германская империя на рубеже XIX-XX вв.	Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов», политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II . От «нового курса» к «мировой политике». Национализм. Подготовка к войне	1
18	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	Английский парламент. Черты гражданского общества. Б. Дизраили и вторая избирательная реформа 1867г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р.	1

		Макдональд. Д. Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.	
19	Франция: Третья республика.	Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.	1
20	Италия: время реформ и колониальных захватов.	Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Д. Джолитти. Внешняя политика колониальные войны.	1
21	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	«Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.	1
Тема IV. Две Америки			3 часа
22	США в XIX веке	Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров – рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Д. Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. А. Линкольн. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. Экономическое развитие после гражданской войны.	1
23	США: империализм и вступление в	Господство трестов. Президентская республика. Структура	1

	мировую политику	американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США	
24	Латинская Америка.	Национально – освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котёл».	1
Тема V. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.			4 часа
25	Япония на пути модернизации	Кризис традиционализма. Насильственное «открытие». Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к Национализму. Колониальная политика.	1
26	Китай и Индия.	Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900гг. Превращение Китая в полуконию индустриальных держав. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859г. Аграрное перенаселение страны, голод, эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Б. Тилак.	1
27	Африка	Культы и религия Африки. Раздел Африки. Эфиопия-страна, оставшаяся самостоятельной. Европейская колонизация.	1
28	Международные отношения: дипломатия или война.	Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Полит. карта мира к нач. XX в. Нарастание противоречий между великими державами. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны.	1

		Балканские войны. Болгарское государство. Сербия. Черногория. Румыния. Пацифистское движение. II Интернационал против войн.	
История России			40 часов
Тема I. Россия в первой четверти XIX века			10 часов
29	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	Начало промышленной революции. Изменения в финансовой системе. Перемены в сельском хозяйстве. Изменения в жизни общества. Российская империя на рубеже XVIII-XIX веков. Население Российской империи. Развитие экономики России. Политический строй.	1
30	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	Новый император. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств. Реформа образования. Политика в отношении крестьян. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	1
31	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	Внешняя политика. Войны со Швецией, Турцией, Ираном, Францией. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада.	1
32	Отечественная война 1812 г. ПИД «Время горечи и славы».	Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, ход военных действий. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России.	1
33	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Восточный вопрос. Россия и Америка.	1
34	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	Влияние Отечественной войны на власть и общество. Продолжение реформ. Реформаторская деятельность Новосильцева. Отказ от проведения реформ в начале 1820-х гг. Противоречивость внутренней политики в 1815-1825 гг. Усиление консервативных тенденций. Итоги внутренней политики	1

		Александра I.	
35	Национальная политика Александра I.	Финляндия в составе России. Царство Польское и его конституция. Прибалтика в составе России. Народы Кавказа. Население Сибири.	1
36	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Экономический кризис. Развитие сельского хозяйства. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816-1819 гг. Проекты освобождения крестьян. Военные поселения, развитие промышленности, торговли, путей сообщения.	1
37	Общественное движение при Александре I.	Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное тайные общества. «Русская правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н.М. Муравьева. Власть и тайные общества.	1
38	Выступление декабристов	Династический кризис. Междуцарствие. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Значение и последствия восстания декабристов.	1
Тема II. Россия во второй четверти XIX.			10 часов
39	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	Внутренняя политика Николая I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение полиции. А. Х. Бенкендорф. Кодификация законов. Попытки решения крестьянского вопроса.	1
40	Социально-экономическое развитие страны второй четверти XIX	Противоречия хозяйственного развития. Положение в деревне. Развитие промышленности. Транспорт и торговля. Реформы Е.Ф. Канкрин.	1
41	Общественное движение при Николае I.	Общественная мысль: западники и славянофилы, утопический социализм. Н. М. Карамзин. «Теория официальной народности». П. А. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.	1

42	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	Положение в царстве Польском. Политика по отношению к Финляндии. Положение в Западном крае. Положение евреев в Российской империи. Власть и религиозные конфессии в первой половине XIX века. Политика России в Средней Азии.	1
43	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	Внешняя политика России. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война.	1
44	Крымская война 1853—1856 гг.	Обострение восточного вопроса в начале 1850-х гг. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Окончание и итоги Крымской войны.	1
45	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. ПИД «Культура России первой половины XIX века»	Создание системы общеобразовательных учреждений. Достижения науки. Н. И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Достижения культуры и искусства. Основные стили в художественной культуре. «Золотой век» русской поэзии. Быт и обычаи.	1
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ			7 часов
46	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	Европейская индустриализация. Промышленный переворот в России. Развитие сельского хозяйства, торговли. Предпосылки отмены крепостного права.	1
47	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	Новый император. Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. Содержание и сущность реформы. Значение реформы.	1
48	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	Судебная, земская, городская, военная реформы. Реформы в области народного просвещения. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в. в истории России.	1
49	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	Противоречия хозяйственного развития. «Манифест о почетном гражданстве», «Указ об обязанных крестьянах». Состояние сельского хозяйства. Пореформенное развитие промышленности. Финансовая политика правительства. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем.	1
50	Общественное движение при	Подъем общественного движения после поражения в Крымской	1

	Александре II и политика правительства.	войне. Либеральные, консервативные течения. Земское движение. А. И. Герцен, Н. И. Огарев «Полярная звезда», «Колокол» Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. Журнал «Современник». Реакция власти. М.Т. Лорис-Меликов и его «конституция».	
51	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	Европейские революции 1848-1849 гг. и Россия. Восстание в Царстве Польском в 1863-1864 гг. Преобразования в Финляндии. Политика России на Кавказе. Положение в Западных губерниях. Политика правительства по отношению к евреям. Власть и церковь в период Великих реформ.	1
52	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	Россия и Западная Европа. Политика России в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
Тема IV. Россия в 1880-1890 –е годы.			7 часов
53	Александр III: особенности внутренней политики.	Александр III. Консервативная политика Александра III. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Попечительская политика.	1
54	Перемены в экономике и социальном строе	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Аграрный кризис 80-90-х гг. Экономическая политика Александра III. Деятельность Н.К. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского и С. Ю. Витте. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Интеллигенция. Казачество.	1
55	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	Земское движение. Идеология народничества. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский. Распространение марксизма. Г. В. Плеханов. «Освобождение труда». В. И. Ленин «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».	1
56	Национальная и религиозная политика Александра III	Иоанн Кронштадтский. Национально-религиозная политика в Царстве Польском, Финляндии, прибалтийских губерниях, Украине, Белоруссии. Национально-религиозная политика на Северном Кавказе, в Закавказье и Средней Азии. Национально-	1

		религиозная политика на территории Среднего Поволжья и Приуралья, Сибири и Дальнего Востока.	
57	Внешняя политика Александра III.	Обострение противоречий с Германией. Русско-французский союз. Присоединение Средней Азии.	1
58	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. ПИД «Культура России второй половины XIX века»	Просвещение. Печать, библиотеки, музеи. Русские первооткрыватели. «Золотой век» русской литературы. Православие в русской литературе второй половины XIX века. Террор в русской литературе. Развитие литературы народов России. Живопись, скульптура, архитектура. Музыка. Театр. Художественные промыслы.	1
59	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.	1
Тема V. Россия в начале XX века			9 часов
60	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	Мир к началу XX века. Территория и население Российской империи в начале XX века. Особенности российской модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни.	1
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	Российская экономика на рубеже XIX-XX веков. Роль государства в экономике. Иностраный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство.	1
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	Новый император. Борьба в верхних эшелонах власти. Оживление общественного движения. «Зубатовский социализм». 1902-1903 гг. Создание РСДРП. Создание ПСР. Либеральные организации. Проекты П.Д. Святополк-Мирского.	1
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Повторение «Россия при Александре I».	Основные направления внешней политики. Россия на рубеже XIX-XX веков. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Сближение России с Англией.	1

64	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Повторение «Россия при Николае I».	Причины революции 1905-1907 гг. Начало, ход. Формирование монархических и либеральных партий. «Основные законы» 1906 г. Деятельность и I и II государственных дум. Итоги революции.	1
65	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Повторение «Россия при Александре II».	П.А. Столыпин и его курс. Аграрная реформа. Результаты реформы.	1
66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Повторение «Россия при Александре III».	Новый избирательный закон. III Государственная дума. Национальная политика. Общество и власть после революции. Нарастание революционных настроений. IV Государственная Дума.	1
67	Серебряный век русской культуры. Повторение «Россия при Николае II».	Духовное состояние общества. Просвещение, наука. Литература. Живопись и музыка, балет и театр. Кинематограф.	1
68	Повторительно-обобщающий урок	Защита проектов.	1

